

**Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Sócio-Econômico
Mestrado Profissional em Administração Universitária**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NOME DO CANDIDATO: _____

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

- 1 - Leia com atenção as questões, escolha apenas uma das 5 alternativas que são apresentadas em cada questão e assinale-a na Folha de respostas. Mais de uma resposta assinalada anula a questão.
- 2 - A duração da prova, incluindo o tempo para a marcação do cartão de respostas, é de 4 horas
- 3 - Transfira suas respostas para a Folha de Respostas somente quando não for mais modificá-las.
- 4 - Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 5 - Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA
- 6 - Ao finalizar a prova, entregue o caderno de prova, o cartão de respostas, e a folha da questão discursiva ao fiscal de sala.
- 7 - O candidato poderá levar ao final da prova a FOLHA DE RASCUNHO com suas anotações de respostas.
- 8 - Cada questão objetiva vale 0,3 pontos, e a questão discursiva vale 4 pontos.

1) O artigo 207 da Constituição Federal de 1988 determina que as universidades gozam de autonomia, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre:

- a) Ensino, pesquisa e administração
- b) Ensino, pesquisa e financeiro
- c) Ensino, pesquisa e extensão
- d) Ensino, pesquisa e finanças
- e) Ensino, pesquisa e educação

2) A criação de uma das primeiras Universidades brasileiras ocorreu nas primeiras décadas do século XX e foi denominada de “Universidade do Brasil”. Identifique a data de sua criação e respectivo Estado.

- a) 1901 – Acre
- b) 1920 – Rio de Janeiro
- c) 1959 – Salvador
- d) 1944 – Santa Catarina
- e) 1933 – Rio Grande do Sul

3) No atual governo foram criadas 13 novas universidades federais. Dentre elas pode-se destacar:

- a) UFSC, OEA, UEMA
- b) UFFS; UNILA, UNILAB
- c) UFSCAR; UNOESC, UNB
- d) UFBA, UFMT, UNC
- e) UFMG, UNB, UDESC

4) As primeiras universidades da Europa foram criadas na Idéia Média, respectivamente na Itália, Inglaterra e França e foram denominadas de:

- a) Harvard, Oxford e Basiléia
- b) Bolonha, Palermo e Salamanca
- c) Bolonha, Oxford, USP
- d) Bolonha, Oxford, Paris
- e) Borgonha, Pádua, Valência

5) O Art. 45 da LDB – Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional estabelece que a educação superior será ministrada em instituições de ensino superior públicas ou privadas. As instituições privadas podem ser:

- a) confessionais; comunitárias e filantrópicas
- b) comunitárias; filantropas e generalistas
- c) particulares; sem fins lucrativos e autônomas
- d) particulares; tecnológicas e luteranas
- e) confessionais; particulares e funcionalistas

6) O Conselho de Curadores é um órgão deliberativo e consultivo em matéria de fiscalização financeira de universidades públicas federais. Dentre as atribuições do Conselho de Curadores, identifique a alternativa CORRETA:

- a) Fornecer subsídios para o Planejamento estratégico das unidades acadêmicas
- b) Aprovar a prestação de contas anual da Universidade
- c) Escolher os representantes das câmaras de ensino e extensão
- d) Elaborar o orçamento dos núcleos e institutos de pesquisa
- e) Eleger o reitor

7) O Conselho Universitário de universidades públicas federais brasileiras, é um órgão máximo deliberativo e normativo, e é presidido por um dirigente do escalão superior. Identifique abaixo a alternativa CORRETA:

- a) Chefe do departamento
- b) Coordenador de curso de graduação
- c) Diretor de pesquisa e pós-graduação
- d) Diretor de centro acadêmico
- e) Reitor

8) A pós-graduação Stricto Sensu é formada por:

- a) Mestrado, doutorado e pós-doutorado
- b) Mestrado, doutorado e residência médica
- c) Residência médica, especialização e mestrado
- d) Especialização, mestrado e doutorado
- e) MBA, residência médica e especialização

9) De acordo com o Artigo 207 da Constituição Federal, as universidades possuem:

- a) autonomia didática, administrativa e financeira
- b) autonomia acadêmica e patrimonial
- c) autonomia administrativa e orçamentária
- d) autonomia científica, financeira e gerencial
- e) autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial

10) Os cursos de pós-graduação podem ser freqüentados por alunos que tenham concluído um curso superior e são classificados em:

- a) Lato sensu e stricto sensu;
- b) Bacharelado e licenciatura;
- c) Lato sensu e MBA;
- d) Stricto sensu e MBA
- e) Licenciatura e PhD

11) O sistema de educação superior público brasileiro é composto por instituições:

- a) Municipais, estaduais e federais
- b) Regionais, distritais e federais
- c) Municipais, estaduais e nacionais
- d) Estaduais, distritais e nacionais
- e) Municipais, estaduais e federais

12) O Decreto nº 6264/2007 que regulamenta o processo de escolha dos dirigentes de instituições federais de ensino superior, nos termos da Lei nº 9.192, de 21 de dezembro de 1995, define que o mandato de Reitor e de Vice-Reitor de universidades, e de Diretor e de Vice-Diretor de Unidade Universitária será de:

- a) dois anos, sendo permitida mais duas reconduções para o mesmo cargo
- b) dois anos, sendo permitida uma única recondução para o mesmo cargo
- c) quatro anos, sendo permitida uma única recondução para o mesmo cargo
- d) quatro anos, sendo permitida mais duas reconduções para o mesmo cargo
- e) quatro anos, sendo permitida mais três reconduções para o mesmo cargo

13) No contexto do PDE, a educação superior baliza-se pelos seguintes princípios complementares entre si. Assinale o princípio INCORRETO.

- a) não é necessária a expansão da oferta de vagas, tendo em vista que muitos jovens já têm acesso ao ensino superior.
- b) garantia de qualidade, pois não basta ampliar, é preciso fazê-lo com qualidade.
- c) promoção de inclusão social pela educação, minorando nosso histórico de desperdício de talentos, considerando que dispomos comprovadamente de significativo contingente de jovens competentes e criativos que têm sido sistematicamente excluídos por um filtro de natureza econômica.
- d) ordenação territorial, permitindo que ensino de qualidade seja acessível às regiões mais remotas do País.
- e) desenvolvimento econômico e social, fazendo da educação superior, seja enquanto formadora de recursos humanos altamente qualificados, seja como peça imprescindível na produção científico-tecnológica, elemento-chave da integração e da formação da Nação.

14) De acordo com o decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, o plano de desenvolvimento institucional deverá conter, diversos elementos. Desta forma, assinale a alternativa que corresponde a sequência se as afirmações são verdadeiras ou falsas.

I - missão, objetivos e metas da instituição, em sua área de atuação, bem como seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso

II - organização administrativa da instituição, identificando que somente os discentes podem fazer parte dos colegiados

III - cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de seus cursos, especificando-se a programação de abertura de cursos, aumento de vagas, ampliação das instalações físicas e, quando for o caso, a previsão de abertura dos cursos fora de sede

IV - perfil do corpo docente, indicando requisitos de titulação, experiência no magistério superior e experiência profissional não-acadêmica, bem como os critérios de seleção e contratação, a existência de plano de carreira, o regime de trabalho e os procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro

- a) V – V – F – V
- b) F – V – V – V
- c) V – V – V – V
- d) V – F – V – V
- e) F – F – V – V

15) Em relação a infra-estrutura física e instalações acadêmicas, que devem ser explicitadas no PDI, são destacados três aspectos. Relacione estes aspectos com as alternativas a seguir e assinale a sequência correta:

- I) com relação à biblioteca
- II) com relação aos laboratórios
- III) plano de promoção de acessibilidade e de atendimento prioritário

- () serviços de transporte para deficientes;
- () formas de atualização e expansão dos periódicos;
- () os recursos de informática e equipamentos;
- () sistemas e meios de comunicação e informação para deficientes;
- () instalações e equipamentos existentes e a serem adquiridos;
- () livros e periódicos.

- a) III – I – II – III – II – I
- b) I – III – II – III – II – I
- c) III – I – III – II – II – I
- d) III – I – II – III – I – II
- e) II – III – I – III – II – I

16) Faça a correspondência de conceitos e depois assinale a sequência correta:

- I - Credenciamento
- II - Recredenciamento
- III - Autorização
- IV - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento

- () Neste processo a IES inicia como faculdade. Para alterar a denominação como universidade ou centro universitário, com as respectivas prerrogativas de autonomia, depende do processo específico de instituição, em funcionamento regular e com padrão satisfatório de qualidade.
- () Este processo deve ser solicitado pela IES ao final de cada ciclo avaliativo do Sinaes, junto à secretaria competente para recredenciar.
- () Este processo deve ser solicitado pela IES quando o curso de graduação tiver completado 50% de sua carga horária. O reconhecimento uma condição necessária para a validade nacional dos respectivos diplomas.
- () A exceção são as universidades e centros universitários que, por terem autonomia, não precisam de autorização. No entanto, essas instituições devem informar à secretaria competente os cursos abertos para fins de supervisão, avaliação e posterior reconhecimento.

- a) I – II – III – IV
- b) II – I – III – IV
- c) III – II – I – IV
- d) I – II – IV – III
- e) II – III – IV – I

17) Sobre a educação a distância no Brasil é CORRETO afirmar:

- a) Nenhum pólo tem apoio da Universidade Aberta do Brasil
- b) Não são disponibilizados laboratórios de informática nos pólos
- c) A tecnologia é uma das principais ferramentas para a comunicação entre alunos, professores e tutores na educação a distância
- d) As instituições federais não estão participando da educação a distância no Brasil
- e) Alunos da modalidade a distância não ganham diplomas

18) Os Institutos Federais são instituição públicas federais vinculada ao Ministério da Educação (MEC) por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC). A finalidade desses institutos é:

- a) formar somente profissionais da área de engenharia
- b) formar e qualificar profissionais no âmbito da educação profissional e tecnológica
- c) estimular o desenvolvimento de licenciados em engenharia econômica
- d) qualificar dirigentes de universidades federais
- e) formar apenas técnicos de nível médio

19) Qual das alternativas a seguir corresponde ao sistema de avaliação DISCENTE do ensino superior atualmente:

- a) Provão
- b) Enem
- c) Enade
- d) Ideb
- e) Provinha Brasil

20) O Sistema de Seleção Unificada (SiSU) é um sistema informatizado, gerenciado pelo Ministério da Educação, por meio do qual as instituições públicas de educação superior participantes selecionam novos estudantes exclusivamente pela nota obtida no:

- a) vestibular
- b) teste Anpad
- c) Prova Brasil
- d) Histórico escolar
- e) Enem

21 - QUESTÃO DISCURSIVA

“A educação ao longo de toda vida baseia-se em quatro pilares: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos, aprender a ser.

Aprender a conhecer, combinando uma cultura geral, suficientemente vasta, com a possibilidade de trabalhar em profundidade um pequeno número de matérias. O que também significa: aprender a aprender, para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo de toda a vida.

Aprender a fazer, a fim de adquirir, não somente uma qualificação profissional, mas de uma maneira mais ampla, competências que tornem a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe. Mas também aprender a fazer, no âmbito das diversas experiências sociais ou de trabalho que se oferecem aos jovens e adolescentes, quer espontaneamente, fruto do contexto local ou nacional, quer formalmente, graças ao desenvolvimento do ensino alternado com o trabalho.

Aprender a viver juntos desenvolvendo a compreensão do outro e a percepção das interdependências - realizar projetos comuns e preparar-se para gerir conflitos - no respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz.

Aprender a ser, para melhor desenvolver a sua personalidade e estar à altura de agir com cada vez maior capacidade de autonomia, de discernimento e de responsabilidade pessoal. Para isso, não negligenciar na educação nenhuma das potencialidades de cada indivíduo: memória, raciocínio, sentido estético, capacidades físicas, aptidão para comunicar-se.

Numa altura em que os sistemas educativos formais tendem a privilegiar o acesso ao conhecimento, em detrimento de outras formas de aprendizagem, importa conceber a educação como um todo. Esta perspectiva deve, no futuro, inspirar e orientar as reformas educativas, tanto em nível da elaboração de programas como da definição de novas políticas pedagógicas”.

Fonte: Jacques Delors. Autor e organizador do relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. UNESCO: Educação, um Tesouro a descobrir - 1996.

Leia o texto, disserte e justifique em no máximo 20 linhas, até que ponto a educação superior no Brasil está em consonância com o que propõe o Relatório da UNESCO.

Utilize o rascunho, caso seja necessário, e transcreva a redação final para a “FOLHA DA QUESTÃO DISCURSIVA”

FOLHA DE RESPOSTAS

Nome do Candidato: _____

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA				
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E