



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

CURSO	MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA		
Ano / Semestre	Disciplina	Créditos (T/TP/P)	Horas/aulas semanais
2016/1	CAD310026 - Internacionalização da Educação Superior e Gestão da Cooperação Internacional	4T	4 h
Nome do(a) Professor (a)		e-mail do(a) professor(a)	
Profa. Dra. Luciane Stallivieri		lustalliv@gmail.com	

Ementa
Processo de internacionalização das Instituições de Ensino Superior; retrospectiva histórica da internacionalização no Brasil e no mundo; institucionalização das relações acadêmicas internacionais; desenvolvimento eficaz de atividades de cooperação internacional para graduação, extensão, pós-graduação, pesquisa e gestão; internacionalização curricular; desenvolvimento e gestão de programas de mobilidade acadêmica internacional; captação de recursos provenientes de fontes internacionais; interação com agências de fomento e de cooperação internacional; desenvolvimento de planos estratégicos para a cooperação internacional; formação de gestores de cooperação internacional.
Conteúdo programático:
<p>1 Conceitos teóricos</p> <ul style="list-style-type: none">Retrospectiva histórica da internacionalização das Instituições de Ensino Superior.Conceitos que definem a internacionalização e o entendimento das razões que levam às Instituições de Ensino Superior a buscarem as suas próprias alternativas para implementar um processo eficaz de internacionalização. (Declaração da UNESCO, Paris, 1998, Paris + 11)Contexto da inserção das Instituições de Ensino Superior brasileiras no cenário mundial da educação. <p>2 Institucionalização da cooperação acadêmica internacional</p> <ul style="list-style-type: none">Identificação dos procedimentos para assinatura de acordos de cooperação internacional.Definição da vocação dos setores (secretarias, vice-reitorias, assessorias, coordenadorias, diretorias) encarregados pelo desenvolvimento das ações de cooperação internacional de acordo com o perfil de cada instituição.Gestão dos escritórios de cooperação internacional.Formação e perfil do gestor de cooperação internacional.Ações para projeção da instituição no cenário internacional. <p>3 Programas de mobilidade acadêmica internacional</p> <ul style="list-style-type: none">Programas de curta duração (graduação e pós-graduação sanduíche, <i>study abroad</i>, línguas estrangeiras, missões acadêmicas, “turismo acadêmico”).Programas de longa duração (graduação integral, mestrados e doutorados no Exterior).Harmonização curricular, reconhecimento e transferência de créditos (ECTS)Validação de diplomas.<i>Double-degrees e joint-degrees.</i>Programas de co-tutela, doutorados interinstitucionais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

4 Internacionalização curricular

- Características do currículo internacional
- Internacionalização e interdisciplinaridade.
- Diferentes perspectivas e diferentes enfoques do currículo internacionalizado.
- Internacionalização e educação multicultural.
- Comunicação intercultural e línguas estrangeiras

5 Agências de fomento e cooperação internacional

- Redes de cooperação internacional
- Captação de recursos oriundos de fontes de financiamento.
- Relacionamento com as agências de fomento internacionais.
- Apresentação de projetos e desenvolvimento de programas com financiamento internacional.

6 Diagnósticos da cooperação acadêmica internacional

- Modelos de ações de cooperação internacional para a pesquisa, graduação, pós-graduação, extensão e gestão.
- Planos de ação para a gestão da cooperação internacional de acordo com o perfil institucional, com as necessidades institucionais.
- Avaliação da cooperação internacional.

Estratégias de ensino e avaliação:

A disciplina será desenvolvida mediante exposição dos conceitos e da constante participação dos alunos nas discussões em aula e nos seminários. Serão analisados casos de instituições de Ensino Superior com o objetivo de exemplificar os conceitos utilizados e de construir novos conceitos de acordo com o perfil das instituições de cada um dos integrantes do grupo. Serão utilizados recursos tecnológicos além de material autêntico utilizado em instituições nacionais e estrangeiras. Textos de especialistas na área estarão à disposição para análise, de acordo com o transcorrer das atividades.

Ao concluir a disciplina, espera-se que cada um dos integrantes possa estabelecer uma análise crítica sobre o nível da internacionalização da sua própria instituição, elaborando um diagnóstico do atual quadro das ações de cooperação internacional, e tendo condições de propor às autoridades acadêmicas algumas medidas que possam avaliar e propor ações, garantindo de alguma forma um processo de internacionalização eficaz que atendam aos interesses institucionais.

A avaliação de desempenho será realizada com base nos seguintes instrumentos:

Apresentação oral e escrita de *papers* (20%);

Participação efetiva nas atividades e seminários programados (30%);

Artigo final (50%).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

Bibliografia Básica:

ALTBACH, Philip G.; KNIGHT, Jane. The internationalization of higher education. *Journal of Studies in International Education*, v. 11, n. 3/4, p. 290-305, 2007.

KNIGHT, Jane. An internationalization model: responding to new realities and challenges. In: DE WIT, Hans et al. (Ed.). *Higher education in Latin America: the international dimension*. Washington, D.C.: The World Bank, 2005.

SEBASTIÁN, J.; *Cooperación y internacionalización de las universidades*, Buenos Aires: Biblos, 2004.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

Bibliografia Complementar

ALTBACH, Philip G. *Globalization and The University: Myths and Realities in an Unequal World. Tertiary Education and Management*, n. 1, 2004.

CHARLE, Christophe; VERGER, Jacques. *História das universidades*. São Paulo: Ed. da Universidade Estadual Paulista, 1996.

CONFERÊNCIA MUNDIAL SOBRE O ENSINO SUPERIOR, Paris, 1998. *Tendências de educação superior para o século XXI*. Paris: Unesco/Crub, 1998.

DE WIT, Hans. *Internationalization of higher education in the United States and Europe*. Westport, CT: Greenwood, 2002.

_____. *Internationalization of higher education in the United States of America and Europe: a historical, comparative, and conceptual analysis*. Greenwood Studies in Higher Education, 2002.

_____. *Rationales for internationalization of higher education*. [1997] [S.l.] [s.n]. Disponível em: <<http://www.ipv.pt/millennium/wit11.htm>>. Acesso em: jul. 2004.

_____. *Millennium 3*, n. 11, p. 11-9, 1998.

DEARDORFF, Darla K. Identification and assessment of intercultural competence as a student outcome of internationalization. *Journal of Studies in International Education*, v. 10, n. 3, Fall. 2006.

DE WIT, H. ; JARAMILLO, I.C.; GACEL-AVILA, J.; KNIGHT, J. *Educación Superior en América Latina - La dimensión internacional*. Bogotá: Banco Mundial en coedición con Mayol Ediciones S.A., 2005.

GACEL-AVILA, J. *La internacionalización de la educación superior*, México: Editorial CUCSH – Universidad de Guadalajara, 2003.

GACEL-AVILA, J. The internationalization of higher education: a paradigm for global citizenry. *Journal of Studies in International Education*, v. 9, n. 2 Summer. 2005.

KELO, Maria; TEICHLER, Ulrich; WÄCHTER, Bernd. Toward improved data on student mobility in Europe: findings and concepts of the eurodata study. *Journal of Studies in International Education*, v. 10, n. 3, Fall 2006.

KNIGHT, Jane; DE WIT, Hans. Internationalization of higher education: a conceptual framework. In: _____. (Ed.). *Internationalization of Higher Education in Asia Pacific Countries*. Amsterdam: European Association for International Education, 1997.

_____. Internationalization remodeled: definition, approaches, and rationales. *Journal of Studies in International Education*, v. 8, n. 1, 2004.

_____. Internationalization: management strategies and issues. *International Education Magazine*, v. 9, 1993.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

- MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo: Cortez, Unesco, 2005.
- OPEN DOORS. *Report on international education exchange*. New York: Institute on International Education, 2004.
- RUDZKI, R. E. The strategic management of internationalization: towards a model of theory and practice. Thesis submitted for the Degree of Doctor of Philosophy at the School of Education. University of Newcastle upon Tyne, United Kingdom, 1998.
- SAIMOILÓVICH, Daniel. Novos Cenários da Cooperação Internacional. In: ENCONTRO SOBRE A COOPERAÇÃO ENTRE A EUROPA E AMÉRICA LATINA, 1999. Coimbra: Universidade de Coimbra, 1999. *Anais...* Coimbra, 1999.
- STALLIVIERI, L. Estratégias de Internacionalização das Universidades Brasileiras. Caxias do Sul: EDUCS, 2004.
- _____. O processo de internacionalização nas instituições de Ensino Superior. *Educação Brasileira*, Brasília, v. 24, n. 48-49, p.35-57, jan./dez. 2002.
- _____. El papel de las instituciones de educación Superior en el proceso de integración de América Latina. *Universidades*, traduzido por Vicky de Fuentes. México, D. F., n. 35, p. 39-51, set./dez. 200
- _____. El sistema de educación superior de Brasil: características, tendencias y perspectivas. *Educación Superior en América Latina y El Caribe: Sus Estudiantes Hoy*, México, D. F.: Uduel, p.101-23, 2007.
- TEICHLER, Ulrich. Mutual recognition and credit transfer in Europe: experience and Problems. *Journal of Studies in International Education*, v. 7, n. 4, Winter, 2003.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

CRONOGRAMA

Dia	Tema
16 de março	Semana de Integração
23 de março	Emancipação de Florianópolis
30 de março	Conceitos da internacionalização e apresentação dos autores
06 de abril	Leituras individuais sobre os conceitos de internacionalização
13 de abril	Institucionalização da cooperação internacional
20 de abril	Estrutura e organização dos escritórios de cooperação internacional
27 de abril	Mobilidade Acadêmica Internacional - histórico e conceitos
04 de maio	Programas de mobilidade acadêmica internacional - convidados
11 de maio	Internacionalização curricular e conteúdos internacionalizados
18 de maio	Elaboração de artigos acadêmicos - metodologias
25 de maio	Agências de fomento para a cooperação internacional
01 de junho	Leituras individuais e estruturação dos artigos acadêmicos
08 de junho	Diagnósticos e planos para a cooperação internacional
15 de junho	Avaliação da cooperação internacional
22 de junho	Apresentação final dos artigos acadêmicos