

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO

## **PROGRAMA**

### **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**

PROFESSORA: Carla Cristina Dutra Búrigo

E-MAIL: [carla.burigo@ufsc.br](mailto:carla.burigo@ufsc.br)

CARGA HORÁRIA: 72 horas

2017.1 – 14/3/2017 a 11/7/2017

**EMENTA:** Educação e Mudança. Políticas Públicas. Sociedade de Mercado a Sociedade Mercantilizada. A Educação Superior no contexto político, econômico e social. Política Pública Educacional. Diretrizes da Constituição do Ensino Superior Brasileiro. Histórico do Desenvolvimento da Universidade, como instituição social. A Universidade Brasileira. A Reforma Universitária. A Universidade Pública Federal.

**OBJETIVO:** Possibilitar aos alunos, a partir de um processo metodológico de construção coletiva do conhecimento, elementos teóricos e práticos para descrever, interpretar, explicar e compreender o processo histórico social de desenvolvimento da Educação Superior no País, tendo como objeto de análise a realidade vivenciada na Universidade ou na Instituição onde atua.

### **UNIDADE 01:**

#### **EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE**

#### **CONTEÚDO:**

- Contexto histórico da instituição universidade e dos institutos federais.
- Educação e universidade/ instituição de educação superior.
- Universidade/ instituição de educação superior na sua relação mediada com a sociedade.

#### **LEITURA OBRIGATÓRIA:**

BAUMAN, Zygmunt. **Identidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

BIANCHETTI, Lucídio. **O processo de Bolonha e a Globalização da Educação Superior**. São Paulo: Mercado das Letras, 2016.

CHAUÍ, Marilena de Souza. **A universidade pública sob nova perspectiva**.

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>>.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

SILVEIRA, Zuleide Simas da; BIANCHETTI, Lucídio. Universidade moderna: dos interesses do Estado-nação às conveniências do mercado. **Revista Brasileira de Educação**. V.21; n.64. jan-mar 2016. P.79-99

BAUMAN, Zygmunt. **Amor Líquido. Sobre a fragilidade dos laços humanos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.

## UNIDADE 02

### A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E SOCIAL

#### CONTEÚDO:

- Política de desenvolvimento, histórico, econômico e social, da educação superior, tendo como foco a universidade/ instituição de educação superior.
- Concepção de espaço público.
- Concepção de política pública.
- Universidade/ instituição de educação superior na sua relação mediada com o Estado.

#### LEITURA OBRIGATÓRIA:

BAUMAN, Zygmunt. **Capitalismo parasitário**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

HEIDEMANN, Francisco. Do sonho do progresso às políticas de desenvolvimento. In: HEIDEMANN, Francisco; SALM, José Francisco. **Políticas públicas e desenvolvimento. Bases epistemológicas e modelo de análise**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2014. p.23-49.

MÉSZAROS, István. **A montanha que desejamos conquistar**. São Paulo: Boitempo, 2015.

SANTOS, Boaventura de Sousa; FILHO, Naomar de Almeida. **A universidade do Século XXI: para uma universidade nova**. Coimbra: Almedina, 2008.

## UNIDADE 03

### A EDUCAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO

#### CONTEÚDO:

- Concepção de cultura.
- As metamorfoses no mundo do trabalho.

#### LEITURA OBRIGATÓRIA:

BAUMAN, Zygmunt. **A cultura no mundo líquido**. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

CARRARA, Rosângela. A formação de professores na EAD. Reflexões iniciais sobre a docência no Brasil. In: CARRARA, Rosângela; CORÁ, Clenir Terezinha. **Políticas Públicas para a formação do professor na modalidade a distância**. Curitiba: Appris, 2016.

## UNIDADE 04

### A EDUCAÇÃO PARA ALÉM DO CAPITAL.

#### CONTEÚDO:

- A Sociedade de mercado e a sociedade mercantilizada.

#### LEITURA OBRIGATÓRIA:

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2008.p. 19-77.

#### AValiação

- 01) Participação nas Atividades desenvolvidas em Classe.
- 02) Resenha de cada Unidade, com até 05 páginas.
- 03) Artigo final que verse sobre: A relação mediada entre a Sociedade, o Estado, a Educação, a Universidade/ Instituição de Educação Superior e o Mundo do Trabalho, com até 15 páginas, a partir dos textos trabalhados em classe.

**OBSERVAÇÃO:** Ao encaminhar o artigo produzido na Disciplina para publicação, tendo como co-autora a Professora, favor consultá-la para adequarmos para este fim. Caso contrário, estejam tranquilos para publicar com seus orientadores, sem a indicação do nome da Professora como co-autora.

#### REFERÊNCIAS

- ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.
- \_\_\_\_\_. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 2000.
- \_\_\_\_\_. **O continente do labor**. São Paulo: Boitempo, 2011.
- ARENDT, Hannah. **A condição humana**. Rio de Janeiro: Forense, 1999.
- BÚRIGO, Carla Cristina Dutra. O Trabalho Acadêmico do Professor Universitário no Processo de Desenvolvimento do Espaço Público na Universidade Federal. **Revista Reflexão e Ação - Revista do Departamento de Educação da UNISC - Universidade de Santa Cruz do Sul**, Santa Cruz do Sul, n.2, v.11, p. 81-95, 2004.
- \_\_\_\_\_. **O trabalho acadêmico do professor universitário no processo de desenvolvimento do espaço público na universidade federal**: um estudo de caso na Universidade Federal de Santa Catarina e na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2003. 347f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2003.
- \_\_\_\_\_. Cuestiones académicas actuales de la Universidad Pública Brasileña. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*. Chile , v.1, n.2, p.62 - 76, 2002.
- CHARLE, Chistophe; VERGER, Jacques. **História das universidades**. São Paulo: UNESP, 1996.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. **A universidade pública sob nova perspectiva**. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>>. Acesso em: 02 fev. 2009.
- \_\_\_\_\_. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: UNESP, 2001.
- CHEPTULIN, Alexandre. **A dialética materialista**: categorias e leis da dialética. São Paulo: Alfa-Omega, 1982.
- CONTRERAS, José. **A autonomia dos professores**. São Paulo: Cortez, 2002.
- CUNHA, Luiz Antônio. **A universidade temporã**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.
- DRÉZE, Jacques. **Concepções da universidade**. Fortaleza: UFC, 1983.
- EAGLETON, Terry. **Marx e a liberdade**. São Paulo: UNESP, 1999.
- DENHART, Robert B. **Teorias da administração pública**. São Paulo: cengage learning, 2012.
- ENGUITA, Mariano Fernández (Coord.). **¿Es pública la escuela pública?** Barcelona: Praxis, 2002.

FERRER, Aldo. **Historia de la globalización**. Orígenes del orden económico mundial. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

FROMM, Erich. **Conceito marxista de homem**. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1975.

GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais educacionais**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

GENTIL, Pablo. **Universidades na penumbra**: neoliberalismo e reestruturação universitária. São Paulo: Cortez, 2001.

GRAMSCI, Antônio. **Obras escolhidas**. Lisboa: Estampa, 1974. v. 2.

HABERMAS, Jürgen. **Mudanças estrutural da esfera pública**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

HABERMAS, Jürgen. **Teoría de la acción comunicativa**: complementos y estudios previos. 3. ed. Madrid: Cátedra, 1997.

JACOBY, Russell. **O fim da utopia. Política e cultura na era da apatia**. In: \_\_\_\_ Intelectuais: da utopia à miopia. Rio de Janeiro: Record, 2001.p. 137-165.

KOURGANOFF, Wladimir. **A face oculta da universidade**. São Paulo: Editora UNESP, 1990.

LAFARGUE, Paul. **O direito a preguiça**. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2000.

LIMA, João David Ferreira. **UFSC: sonho e realidade**. 2. ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2000.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Textos sobre educação e ensino**. São Paulo: Moraes, 1983.

MENDONÇA, Ana Walesca. A universidade no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, n. 14, p. 131-50, maio/ago. 2000.

MENEZES, Luís Carlos. **Universidade sitiada**: a ameaça de liquidação da universidade brasileira. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000.

MOLINA GARCÍA, Santiago. **La universidad democráticamente masificada**. Zaragoza: Mira, 2001.

MOROSINI, Marília Costa (Org.). **Professor do ensino superior**: identidade, docência e formação. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2000.

NUNES, Ruy Afonso da Costa. **História da educação na Idade Média**. São Paulo: EDUSP, 1979.

OLIVEIRA, Francisco de; POALI, Maria Célia (Org.). **Os sentidos da democracia**: políticas do dissenso e hegemonia global. Petrópolis: Vozes, 1999.

PANIZZI, Wlana Maria. **Universidade**: um lugar fora do poder. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2002.

RIBEIRO, Renato Janine. **A universidade e a vida atual**: Fellini não via filmes. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

RODRIGUEZ ROJO, Martín. Exigencias formativas e alternativas en la formación del profesorado. **Revista Interuniversitaria de Formación del Profesor**, Zaragoza, n. 34, ago. 1999. p. 305-317.

\_\_\_\_\_. Las universidades regionales latinoamericanas ante el fenómeno de la globalización reduccionista y las reformas educativas. **Innovación educativa**, Santiago de Compostela, n. 11, 2001, p. 157-176.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1988.

ROSSATO, Ricardo. **Universidade**: reflexões e críticas. Santa Maria: EDUFMS, 1989.

\_\_\_\_\_. **Universidade nove séculos de história**. Passo Fundo: EDIUPF, 1998.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice**: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1999.

SANTOS, Gislene A. **Universidade formação cidadania**. São Paulo: Cortez, 2001.

SAVIANI, Dermeval. **Ensino público e algumas falas sobre universidade**. São Paulo: Cortez, 1986.

SGUISSARDI, Valdemar. Universidade Brasileira no Século XXI. Desafios do Presente. In: \_\_\_\_\_. **Reforma universitária no Brasil – 1995-2006: precária trajetória e incerto futuro**. São Paulo: Cortez, 2009. p.195-232.

TEIXEIRA, Anísio. **A universidade de ontem e de hoje**. Rio de Janeiro: UERJ, 1998.

THOMPSON, John B. **Ideologia e cultura moderna**: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

TORRES, Rosa María. Melhorar a qualidade da educação básica? As estratégias do Banco Mundial. In: WARDE, Mirian Jorge; DE TOMMASI, Livia; HADDAD, Sérgio. **O Banco Mundial e as políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 1998.

TRINDADE HÉLGIO (Org.). **Universidades em ruínas**: na república dos professores. Petrópolis: Vozes, 2000.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva; BÚRIGO, Carla Cristina Dutra; COLAO, Magda Maria. A formação do educador como pesquisador. In: \_\_\_\_\_. (Org.). **A formação do educador como pesquisador no MERCOSUL – CONE SUL**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2003. p. 17-60.

WOOD, Ellen Meiksins. **Democracia contra capitalismo**: a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2003.